

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Протокол № 1 от 26.06.2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МОБУ СОШ с.Лагерево
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Директором МОБУ СОШ
« 29_» 08. 2025г.
Приказ № 161 от 29.08.2025 г.

Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
с.Лагерево МР Салаватский район РБ
в 2025-2026 учебном году

Уфа 2025

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220) в основную образовательную программу основного общего образования (далее- ООП ООО) в 2025-2026 учебном году внесены следующие изменения и дополнения:

I. Целевой раздел

п.1.1. Пояснительная записка

ООП ООО учитывает следующие принципы:

Последний абзац изложен в следующей редакции:

"принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;"

Пункт дополнен абзацем:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

В абзац ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся слова «менее 5058» заменены словами «менее 5338».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять **менее 5338** академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Дополнить абзац «внутренняя оценка включает...» следующим содержанием:

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Абзац «Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:...» дополнить абзацем следующего содержания:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.» и таблицей 1 «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

II. Содержательный раздел

п.2.1. Рабочие программы отдельных предметов

2.1.1. РП по учебному предмету «Русский язык»:

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет "Русский язык" входит в предметную область "Русский язык и литература" и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее количество часов, рекомендованное для изучения русского языка по варианту № 4 федерального учебного плана - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов.

Поурочное планирование по учебному предмету «Русский язык» дополнено.:

таблица 1 «5 класс»; таблица 2.1 «6 класс»; таблица 2.2 «6 класс. Планирование для Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке (вариант № 4); таблица 2.3 «7 класс»; таблица 2.4 «8 класс»; таблица 2.5 «9 класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку.

таблицей 3 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»;

таблицей 3.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»;

таблицей 3.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»;

таблицей 3.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»;

таблицей 3.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;

таблицей 3.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;

таблицей 3.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;

таблицей 3.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;

таблицей 3.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;

таблицей 3.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)

Для проведения основного государственного экзамена по русскому языку (далее - ОГЭ по русскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.

таблицей 4 «Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»;

таблицей 4.1 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку.

2.1.2. РП по учебному предмету «Литература» дополнена:

Поурочное планирование:

таблица 5 «5 класс»;

таблица 5.1 «6 класс»;

таблица 5.2 «7 класс»;

таблица 5.3 «8 класс»;

таблица 5.4 «9 класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе.

таблицей 6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»;

таблицей 6.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»;

таблицей 6.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»;

таблицей 6.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»;

таблицей 6.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»;

таблицей 6.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»;

таблицей 6.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»;

таблицей 6.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»;

таблицей 6.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;

таблицей 6.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»;

таблицей 6.10 «Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5-9 классов собственных оценок и наблюдений»

Для проведения основного государственного экзамена по литературе (далее - ОГЭ по литературе) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.»,

таблицей 6.11 «Проверяемые на ОГЭ по литературе требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»;

таблицей 6.12 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по литературе»

2.3.3. РП по учебному предмету «Родной (башкирский) язык» Пояснительная записка

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (башкирского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

2.3.4. РП по учебному предмету «Родная (башкирская) литература»

Пояснительная записка

РП по учебному предмету «Родная (башкирская) литература» дополнена абзацем следующего содержания:

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной (башкирской) литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

2.3.5. РП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» дополнена:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; *таблицей 7* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 7.1* «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 7.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 7.3* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 7.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 7.5* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 7.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 7.7* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 7.8* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 7.9* «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»

Для проведения основного государственного экзамена по английскому языку (далее - ОГЭ по английскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 7.10* «Проверяемые на ОГЭ по английскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; *таблицей 7.11* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по английскому языку.

2.3.6. РП по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) дополнена:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике.»; *таблицей 11* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 11.1* «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 11.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 11.3* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 11.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 11.5* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 11.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 11.7* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 11.8* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 11.9* «Проверяемые элементы содержания (9 класс).

Для проведения основного государственного экзамена по математике (далее - ОГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 11.10* «Проверяемые на ОГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; *таблицей 11.11* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике.

2.3.7. РП по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень) дополнена:

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по информатике.»; *таблицей 12* «Проверяемые требования к результатам освоения

основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 12.1* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 12.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 12.3* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 12.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 12.5* «Проверяемые элементы содержания (9 класс).

Для проведения основного государственного экзамена по информатике (далее - ОГЭ по информатике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 13* «Проверяемые на ОГЭ по информатике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; *таблицей 13.1* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по информатике.

2.3.8. РП по учебному предмету "История"

Рабочая программа по учебному предмету "История", изложенная в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 **вступит в силу с 1.09.2026г.**

2.3.9. РП по учебному предмету "Обществознание"

Содержание обучения в 9 классе по учебному предмету "Обществознание", изложенное в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 **вступит в силу с 1.09.2026г.**

Предметные результаты освоения программы по обществознанию на уровне основного общего образования изложены в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 **вступит в силу с 1.09.2026г.**

РП по учебному предмету "Обществознание" дополнена:

Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года)», *содержащим таблицу 18* «6 класс»; *таблицу 18.1* «7 класс»; *таблицу 18.2* «8 класс»; *таблицу 18.3* «9 класс»

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию.»; *таблицей 19* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 19.1* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 19.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 19.3* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 19.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 19.5* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 19.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 19.7* «Проверяемые элементы содержания (9 класс).

Для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (далее - ОГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 19.8* «Проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; *таблицей 19.9* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по обществознанию.

2.3.10. РП по учебному предмету «География» дополнена:

Пунктом «Поурочное планирование», *содержащим таблицу 20* «5 класс»; *таблицу 20.1* «6 класс»; *таблицу 20.2* «7 класс»; *таблицу 20.3* «8 класс»; *таблицу 20.4* «9 класс».

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии.»; *таблицей 21* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 21.1* «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 21.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 21.3* «Проверяемые элементы содержания (6

класс»); *таблицей 24.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 24.7* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 24.8* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 24.9* «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»).

Для проведения основного государственного экзамена по биологии (далее - ОГЭ по биологии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 24.10* «Проверяемые на ОГЭ по биологии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; *таблицей 24.11* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по биологии».

2.3.14. РП по учебному предмету «Труд (технология)» дополнена:

пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 25 «5 класс»; таблицу 25.1 «6 класс»; таблицу 25.2 «7 класс (инвариантные модули)»; таблицу 25.3 «7 класс (инвариантные + вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство»)»; таблицу 25.4 «8 класс (инвариантные модули)»; таблицу 25.5 «8 класс (инвариантные + вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство»)»; таблицу 25.6 «8 класс (инвариантные + вариативный модуль «Автоматизированные системы»)»; таблицу 25.7 «9 класс (инвариантные модули)»; таблицу 25.8 «9 класс (инвариантные + вариативный модуль «Автоматизированные системы»).»

2.3.15. РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

В содержание обучения – Модуль № 9 «Безопасность в социуме» добавлен абзац следующего содержания опасные формы проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование.

Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования – Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме» изложены в следующей редакции:

иметь представление об опасных формах проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование;

Поурочное планирование дополнено *таблицей 26 «8 класс»; таблицу 26.1 «9 класс»*

2.3.16. РП по учебному предмету «Физическая культура»

2.3.17. Пояснительная записка содержит абзац:

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, - 510 часов: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок "Базовая физическая подготовка" отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов.

В содержание модулей внесены корректировки в соответствии с пп. 142 п. 1 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

2.3. Рабочая программа воспитания

Модуль «Классное руководство» дополнен абзацем следующего содержания:

организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

Модуль «Профориентация» дополнен абзацем следующего содержания: проведение профессиональных проб.

III. Организационный раздел

3.1 Учебный план основного общего образования

Учебный план представлен вариантом №4- для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов

России (5-дневная учебная неделя).

Абзацы 8, 9, 11, 12, 21 изложены в соответствии с пп. 144 п. 1 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (см. стр. 702-710 приказа), **(в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предметов "История" и "Обществознание" в 8-9 кл. пп. 144 п. 1 вступает в силу с 01.09.2026)**

Учебный план основного общего образования МОБУ СОШ с.Лагерево (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ СОШ с.Лагерево, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОБУ СОШ с.Лагерево начинается 01.09.2025 и заканчивается 29.05.2026.
В МОБУ СОШ с.Лагерево языком обучения является русский язык и башкирский язык.

1.Нормативно-правовая основа формирования учебного плана ООО

Учебный план основного общего образования (далее – ООО) МОБУ СОШ с.Лагерево является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план МОБУ СОШ с.Лагерево, реализующей основную образовательную программу ООО, определяет общие рамки отбора содержания ООО, разработки требований к его усвоению и организации образовательных отношений, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ООО МОБУ СОШ с.Лагерево:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МОБУ СОШ с.Лагерево разработан на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 30.12.2021; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2022);

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"(принят Государственной Думой 14.09.2023 г; одобрен Советом Федерации 21.09.2023г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 18.07.2022(приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации);

-Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы ООО») (зарегистрирована 12.07.2023 №74223) с учетом изменений,

внесенных приказом от 19.03.2024 № 171;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961)
- Приказ Министерства просвещения от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения от 11 февраля 2025 г. № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 28 “О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

- программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527);
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
 - Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 3333-р);
 - Санитарные правила СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28,зарегистрированном в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 62573;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
 - Приказ Министерства просвещения от 18 июня 2025 г. № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных ФГОС начального общего образования, основного общего образования";
 -
 - Устав МОБУ СОШ с.Лагерево
 - Основная образовательная программа ООО МОБУ СОШ с.Лагерево

2. Общая характеристика учебного плана

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОБУ СОШ с.Лагерево, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС ООО и определяет:

- Нормативный срок освоения ООП ООО–5лет;
 - количество учебных занятий на одного обучающегося (не менее 5338 и не более 5848 академических часов);
 - формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП.

Получение основного общего образования МОБУ СОШ с.Лагерево осуществляется в следующем режиме:

Продолжительность учебного года	5-8 классы-34недели 9 класс-34 недели
Продолжительность учебной недели	5-9 классы-5дней
Продолжительность урока	40 минут

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	5 класс -29 часов 6 класс-30 часов 7 класс-32 часа 8 класс–33 часа 9 класс - 33 часа
Затраты времени на выполнение Домашнего задания	5 класс - 2 часа, 6-8-е классы-2,5 часа, 9 класс до 3,5 часов
Сменность занятий	Одна(1смена)

Учебный план МОБУ СОШ с.Лагерево включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающих специфику ОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебный предмет «Иностранный язык».

С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 3 часов в неделю в 5-7-х классах и 2 часа в 8,9 классах.

Таким образом, на уровне основного общего образования обществознание будет изучаться в 8, 9 классе в объеме 1 часа в неделю при общем количестве учебных часов в год – 34 часа.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования (9 класс) возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа либо внеурочной деятельности (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается

по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 1 час в неделю, 2 часа реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в 8-х и 9-х классах при 5-дневной неделе составляет 33 часа.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным МОБУ СОШ с.Лагерево.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса. МОБУ СОШ с.Лагерево осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Изучение предметов обязательной части основного общего образования заканчивается промежуточной аттестацией в форме итоговых контрольных работ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с.Лагерево».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план МОБУ СОШ с.Лагерево для основного общего образования определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы

промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Оценочные процедуры на уровне основного общего образования

Класс	Предмет	Периодичность промеж аттестации	Форма промежуточной аттестации
5-е класс ы	Русский язык	Один раз в четверть	1. Контрольный диктант/ Контрольная работа 2. Контрольный диктант/работа 3. Контрольный диктант 4. Контрольная работа
	Литература	Один раз в полугодие	I. Проверка техники чтения II. Тестирование
	Родной (башкирский язык)язык	Один раз в четверть	5. Контрольный диктант/ Контрольная работа 6. Контрольный диктант/работа 7. Контрольный диктант 8. Контрольная работа
	Родная (башкирская литература) литература	Один раз в полугодие	III. Проверка техники чтения IV. Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	1. Тестирование 2. Тестирование
	Математика	Один раз в четверть	1. Контрольная работа 2. Контрольная работа 3. Контрольная работа 4. Контрольная работа
	История	Один раз в четверть	1. Тестирование 2. Тестирование 3. Тестирование 4. Устное собеседование
	ОДНКР	Один раз в полугодие	Творческая работа/ тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
	География	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Практическая работа
	Технология/труд	Один раз в полугодие	Творческая работа
	Музыка	Один раз в полугодие	Тестирование
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в полугодие	I,II-Сдача нормативов
6-е класс ы	Русский язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант/ Контрольная работа
	Литература	Один раз в полугодие	V. Проверка техники чтения VI. Тестирование
	Родной (башкирский язык)язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант/ Контрольная работа
	Родная (башкирская литература) литература	Один раз в полугодие	VII. Проверка техники чтения VIII. Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	Тестирование
	Математика	Один раз в четверть	Контрольная работа
	Информатика	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование
	История	Один раз четверть	Тестирование/собеседование
	Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
	География	Один раз в полугодие	I.Тестирование II.Практическая работа
	Обществознание	Один раз в полугодие	Тестирование
	Технология/труд	Один раз в полугодие	Творческая работа
	Музыка	Один раз в полугодие	Тестирование
	Изобразительное иску ство	Один раз в полугодие	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в полугодие	Сдача нормативов

7-е класс ы	Русский язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант/ Контрольная работа
	Литература	Один раз в полугодие	Тестирование
	Родной (башкирский язык) язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант/ Контрольная работа
	Родная (башкирская литература) литература	Один раз в полугодие	Проверка техники чтения Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	Тестирование
	Алгебра	Один раз в четверть	Контрольная работа
	Геометрия	Один раз в полугодие	Контрольная работа
	Информатика	Один раз в полугодие	Контрольная работа
	Физика	Один раз в полугодие	1. Тестирование 2. Диагностическая работа
	История	Один раз в четверть	Тестирование/собеседование
	Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
	География	Один раз в полугодие	Тестирование/Практическая работа
	Обществознание	Один раз в полугодие	Тестирование
	Технология/труд	Один раз в полугодие	Проект
	Музыка	Один раз в полугодие	Тестирование
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в полугодие	-Сдача нормативов
8-е класс ы	Русский язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант/ Контрольная работа
	Литература	Один раз в полугодие	Тестирование/практическая работа
	Родной (башкирский язык) язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант/ Контрольная работа
	Родная (башкирская литература) литература	Один раз в полугодие	Проверка техники чтения Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	Тестирование
	Алгебра	Один раз в четверть	Контрольная работа
	Геометрия	Один раз в полугодие	Контрольная работа
	Информатика	Один раз в полугодие	Контрольная работа
	Физика	Один раз в полугодие	1. Тестирование 2. Диагностическая работа
	Химия	Один раз в полугодие	Тестирование
	История	Один раз в полугодие	Тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
	География	Один раз в полугодие	Тестирование/практическая работа
	Обществознание	Один раз в полугодие	Тестирование
	Труд (технология)	Один раз в полугодие	Проект
	Музыка	Один раз в полугодие	Тестирование
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	Творческая работа
	ОБЗР	Один раз в полугодие	Тестирование
	Физическая культура	Один раз в полугодие	Сдача нормативов
9-е класс ы	Русский язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант/Контрольная работа/ Диагностическая работа
	Литература	Один раз в полугодие	Сочинение
	Родной (башкирский язык) язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант/ Контрольная работа
	Родная (башкирская литература) литература	Один раз в полугодие	Проверка техники чтения Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	Тестирование
	Алгебра	Один раз в четверть	Контрольная работа
	Геометрия	Один раз в полугодие	Контрольная работа
	Информатика	Один раз в полугодие	Контрольная работа
	Физика	Один раз в полугодие	1. Тестирование 2. Диагностическая работа

	Химия	Один раз в полугодие	і. Тестирование іі. Диагностическая работа
	История	Один раз в полугодие	Тестирование Диагностическая работа
	Биология	Один раз в полугодие	Тестирование/диагностическая работа
	География	Один раз в полугодие	Тестирование/Диагностическая работа
	Обществознание	Один раз в полугодие	і. Тестирование іі. Контрольная работа
	Технология/труд	Один раз в полугодие	Проект
	ОБЗР	Один раз в полугодие	і. Тестирование
	Физическая культура	Один раз в полугодие	Сдача нормативов

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные Предметы классы	Количество часов					Итого
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5+1*	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	1	9
	Родная литература	2	2	2	1,5	1	8,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство*	0,5	0,5	0,5			1,5

	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого		29	29	32	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1*	0	0	0	1*
Максимальная допустимая нагрузка		29	30	32	33	33	157
Итого		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном		0,5		0,5		0,5	1,5
Россия – мои горизонты			0,5			0,5	1
ИЗО		0,5		0,5			1
Музыка		0,5		0,5			1
Физкультура		2		2		2	6
ОБЖ. Медицинская, тактическая, огневая подготовка			1				1
Этика и этикет. Хореография. Военная музыка			1				1
Родной язык						1	1
Родная литература					0,5	1	1,5
Обществознание					1		1
Математика					1		1
Русский язык					1		1
Функциональная грамотность				1			1
Итого				19			19

Утвержден приказом директора школы № 147-р от 29.08.2025 г.

3.2 Учебный календарь МОБУ СОШ с.Лагерево МР Салаватский район на 2025/2026 учебный год

Учебный календарь предназначен для организации образовательного процесса в МОБУ СОШ с.Лагерево в 2025- 2026 учебном году в целях обеспечения единого образовательного пространства, синхронизации действий школы при проведении мероприятий муниципального и республиканского уровней, создания единого имиджа системы общего образования Республики Башкортостан.

1. 2025- 2026 учебный год начинается 1 сентября 2025 года и оканчивается 26 мая 2026 года.
2. Устанавливается пятидневная учебная неделя.
3. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2- 11 классах – 34 учебные недели.
4. Форма обучения – дневная/очная
5. Сменность - одна.
6. Начало занятий – 9.00 часов.

Церемония поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан осуществляется в 1 учебный день каждой учебной недели перед первым уроком; церемония спуска государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего урока.

7. Вход учащихся в здание школы – с 8 часов 20 минут.

8. Расписание звонков на понедельник каждой недели:

8.30-8.40 - Поднятие государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан
8.40-8.50 - Линейка
8.55 -9.25 – Разговор о важном
9.25-9.35 – Классные часы

№	УРОКИ	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	Первый урок	9.40	10.15	10 мин.
2	Второй урок	10.25	11.00	20 мин

3	Третий урок	11.20	11.55	20 мин.
4	Четвертый урок	12.15	12.50	10 мин
5	Пятый урок	13.00	13.35	5 мин.
6	Шестой урок	13.40	14.15	5 мин.
7	Седьмой урок	14.20	14.55	

9. Режим обучения учащихся в 1 классе: - в течение 1 четверти по 3 урока; со 2 четверти по 4урока.

Расписание для 1 класса (сентябрь – октябрь):

№	УРОКИ	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	Первый урок	9.00	9.35	10 мин.
2	Второй урок	9.45	10.20	20 мин.
3	Динамическая пауза	10.40 – 11.00		
4	Третий урок	11.00	11.35	

с ноября:

№	УРОКИ	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	Первый урок	9.00	9.35	10 мин.
2	Второй урок	9.45	10.20	20 мин
3	Динамическая пауза	10.40 – 11.00		
4	Третий урок	11.00.	11.35	10 мин.
5	Четвертый урок	11.45	12.20	

Расписание для 2-11 классов:

№	УРОКИ	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	Первый урок	9.00	9.40	10 мин.
2	Второй урок	9.50	10.30	20 мин
3	Третий урок	10.50	11.30	20 мин.
4	Четвертый урок	11.50	12.30	20 мин
5	Пятый урок	12.50	13.30	5 мин.
6	Шестой урок	13.35	14.15	5 мин.
7	Седьмой урок	14.20	15.00	

10. Уроки/занятия по 40 минут. Перерыв между уроками и кружковыми занятиями, внеурочной деятельности – 30 минут

11. Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ общего образования устанавливается следующие отчетные периоды:

12. Продолжительность учебных четвертей в 2025-2026 учебном году

I четверть	I-XI классы	8 недель	39 учебных дней	01.09-24.10.2025
II четверть	I-XI классы	8 недель	40 учебных дней	05.11-30.12.2025
III четверть	I классы	10 недель	47 учебных дней	12.01-13.02.2026
	II-XI классы	11 недель	52 учебных дня	24.02-27.03.2026
IV четверть	I-XI классы	7 недель	35 учебных дней	06.04-26.05.2026
ИТОГО:	I классы	33 недели	161 учебный день	
	II-XI классы	34 недели	166 учебных дней	
Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся *	I классы	33 недели	161 учебных дня	
	II-XI классы	34 недели	166 учебных дней	

13. Продолжительность каникул

Осенние	25.10 – 02.11.2025	9 календарных дней
Зимние	31.12.2025– 11.01.2026	12 календарных дней
Дополнительные для I-классников	14.02 – 22.02.2026	9 календарных дней
Весенние	28.03 – 05.04.2026	9 календарных дней
Летние	27.05 – 31.08.2026	97 календарных дней
ИТОГО:	I классы	136 календарных дней
	2-11 классы	127 календарных дней

Государственные праздничные дни:

11 октября 2025 г. – День Республики Башкортостан
4 ноября 2025 г. – День народного единства
1 – 6 и 8 января 2026 г. – Новогодние каникулы
7 января 2026 г. – Рождество Христово
23 февраля 2026 г. – День Защитника Отечества
8 марта 2026 г. – Международный женский день
1 мая 2026 г. – Праздник Весны и Труда
9 мая 2026 г. – День Победы
12 июня 2026 г. – День России
27 июня 2026 г. – Курбан-байрам.

14. Праздники без предоставления выходного дня: 1

сентября 2025 г. – День Знаний
27 сентября 2025 г. – День воспитателя и всех дошкольных работников 5
октября 2025 г. – Международный День учителя
12 декабря 2025 г. – День Конституции РФ
24 декабря 2025г. – День Конституции РБ
1 июня 2026 г. – Международный день защиты детей

15. Промежуточная аттестация: для 2- 9 классов – 1 раз в четверть,
для 10, 11 классов – по полугодиям.

16. Экзамены. Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на 2025/ 2026 учебный год. 15 .
Летняя практика обучающихся: 2 – 4 классы – 5, 5- 8 классы – 10, 10 класс – 20 дней.

16. Плановые учебно – полевые сборы для юношей 10 класса – 5 дней

3.3. План внеурочной деятельности

В п. 1 абзаца 3 изменено:

1) внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся МОБУ СОШ с.Лагерево, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Абзац 6 изложен в следующей редакции:

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся МОБУ СОШ с.Лагерево допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности ООО

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ с.Лагерево обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”,
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 №АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП2.4.3648-20,
- Устава школы;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОБУ СОШ с.Лагерево.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к

жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- Взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- Организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- Организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- Ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МОБУ СОШ с.Лагерево устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

1.3.1. МОБУ СОШ с.Лагерево функционирует:

- понедельник –пятница с 08.00 до 20.00 часов,
- суббота с 08.00 до 19.00 часов.

1.3.2. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного

года в V–IX классы не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года—не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. В 5-9 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет не более 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

1.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

1.6. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организации внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы

функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

*внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

* Внеурочную деятельность по развитию личности, способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно- полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально –производственном окружении;

* Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

* Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

* Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

* Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

* Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

2.1. Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в

театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1.1. «Спортивные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция; учебный курс физической культуры.

1.2. Юнармия

Цель: формирование у учащихся основной школы основ здорового образа жизни, патриотизма, развитие созидательной творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, формирование умения сотрудничать в команде, развитие коммуникативной компетентности учащихся.

Форма организации: военно-спортивный клуб

2. Проектно-исследовательская деятельность

2.1. «Проектная деятельность, краеведение»

Цель: расширение знаний учащихся о предмете исследования, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса.

Форма организации : кружок ;творческие проекты ,исследовательские проекты.

3. Коммуникативная деятельность

3.1. «Семьеведение»

Цель: развитие у школьников социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном обществе,

формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры обучающихся.

Форма организации: беседы

3.2. «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Форма организации: кружок.

3.3. Занимательный английский.

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: клуб любителей иностранного языка.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

4.1. «Школьный театр»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театальному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральный кружок, спектакли.

4.2. «Искусство иллюстрации»

Цель: развитие у школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами и книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

4.3. «В мире музыкальных звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

4.4. Технология

Цель: формирование ценностного отношения обучающихся к творчеству через занятия декоративно-прикладным искусством.

Форма организации: урочная

5. Информационная культура

5.1. «Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

5.2. «Мир профессий»

Цель: оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, развитию готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения на уровне ООО.

Форма организации: экскурсии, тестирования, тренинги.

6. Интеллектуальные марафоны

6.1. Занимательная физика

Цель: развитие интереса и творческих способностей школьников при освоении ими метода научного познания на чисто описательном уровне, не требующего установление причинно-следственных связей.

Форма организации: кружок

6.2. «Основы финансовой грамотности»

Цель: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в

области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Форма организации: дискуссии, сюжетно-ролевые игры, практические игры соревновательной направленности, игра-путешествие, мини-проекты, решение практических и проблемных ситуаций, работа с документацией, аналитическая работа и др.

6.3. Работа с одаренными детьми.

Цель: - выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, а так же просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;

- самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а так же развития и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

7. «Учение с увлечением».

8. 7.1. «Чудеса химии»

Цель: развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту. Форма организации: кружок.

7.2 «РДШ в нашей школе». Цель: развитие российского движения школьников на базе школы. Форма организации: кружок

2.3.Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год—не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной, в походах, поездках и т.д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

3. Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Проектно-исследовательское:

- предполагается что применение метода проектов будет способствовать формированию у воспитанников следующих компетентностей:
- коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);
- информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);
- личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения,

самопрезентации).

Коммуникативная деятельность:

- усиление личностных ресурсов;
- формирование адекватной самооценки;
- наличие навыков конструктивного поведения;
- наличие навыков и умений снятия эмоционального напряжения и тревожности,
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе

этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- повышение интереса к сценическим образам,
- проявление желания познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с

окружающими;

- обогащение опыта личности, зрительного восприятия и эмоционального мира;
- повышение способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с

окружающим миром;

- появление желания проявлять такие нравственные качества личности как доброта, гуманность,

отзывчивость, способность к сопереживанию и т.д.;

Информационная культура:

- повышение информационно-коммуникативной компетентности учащихся;
- формирование навыков работы с информацией и медиа ресурсами (находить, анализировать и

создавать информацию в разных формах и различными способами);

Интеллектуальные марафоны:

- активная жизненная позиция школьника;
- развитие интеллектуальных способностей,
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.

Учение с увлечением:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою

образовательную траекторию.

План внеурочной деятельности ООО

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Форма внеурочной деятельности	Количество часов					Итого
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Кружки	2		2		2	6
	Юнармия.	Кружки		1	1	1	1	4
	Основы военной службы	Кружки		1				1
	ОБЖ. Медицинская, тактическая, огневая подготовка	Кружки		1				1
Проектно-исследовательская деятельность	Краеведение	Кружки	1		1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Кружки	0,5		0,5		0,5	1,5
	Семьеведение	Кружки		0,5	1	1	1	3,5
	Родной (башк.) язык						1	1
	Родная (башк.) литература					0,5	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыка «В мире музыкальных звуков». Музыка.	Кружки	0,5		0,5			1
	Изобразительное искусство «Искусство иллюстрации». ИЗО	Кружки	0,5		0,5			1
	Школьный театр	Кружки						
			1					1
Информационная культура	«Моя информационная культура»		1		1	1	1	4
	Россия - мои горизонты!	Кружки		0,5		0,5		1
Интеллектуальные марафоны	Занимательная физика	Кружки			0,5	1	0,5	2
	Функциональная грамотность	Кружки	1	1		1		3
	Работа с одаренными детьми	Кружки	1	1	1	1	1	5
Учение с увлечением!	Чудеса химии	Кружки				1	1	2
	РДШ в нашей школе	Кружок	1	1				2

	Робототехника	Кружок				1		1
	Биология в нашей жизни	кружок	1					1
Всего			10	10	10	10	10	50
ИТОГО за 5 лет обучения								50